

英語解説

No.1

1 (放送による検査)

(1) ア. この動物は長い鼻と大きな耳を持っています。これはどの絵を示していますか。(→2)

イ. 太郎は今日の午後すべきことが 4 つあります。彼は夕食の前に勉強をする予定です。

そして彼はテレビを見た後でお母さんを手伝う予定です。これはどの絵を示していますか。(→1)

ウ. あなたの友人があなたから本を借りたいと思っています。しかし、それはあなたのお姉さんのものです。あなたはあなたの友人に何と言うでしょうか。(→4)

(2) 私の日本の滞在の間、佐藤さんは私に料理を教えてくださいました。彼はシェフでした。彼と私は毎週土曜日に料理をすることを楽しみました。私は特に和食を作ることを楽しみました、なぜならそれは私たちの健康に良いからです。ある日、私は彼と一緒に寿司を作りました。彼が作った寿司はとてもきれいでおいしかったです。彼は和食のレストランで 12 年間働いていました。私が自分の国に帰った後で、私は自分の弟の誕生日に彼のために寿司を作りました。私は弟に和食に興味をもってほしかったのです。弟は私のお寿司をとて気に入っていました。

ア. 佐藤さんとマリアはいつ料理をすることを楽しみましたか。

1 毎週木曜日 2 毎週金曜日 3 毎週土曜日 4 毎週日曜日 (→3)

イ. 佐藤さんはどのくらい和食のレストランで働いていましたか。

1 2 年間 2 7 年間 3 11 年間 4 12 年間 (→4)

ウ. なぜマリアは彼女の弟のために寿司を作りましたか。

1 なぜなら彼女の弟が彼女のためにケーキを作ってくれたから。  
2 なぜなら彼女の弟が佐藤さんと話をしたから。  
3 なぜなら彼女が彼女の弟に和食についてもっと知ってもらいたかったから。  
4 なぜなら彼女が和食のレストランで働きたいと思っていたから。(→3)

(3) ア Lisa : 私はこのセーターがとても気に入っています。私はこれが欲しいです。

Daisuke : いいですね。でもそれはあなたには少し大きすぎるかもしれません。リサ、このセーターはどうですか。

質問 リサは次になんと答えるでしょうか。

1 私はそれを着てみましょう。 2 私はそれをまた使ってみましょう。  
3 それは野球帽です。 4 それはとても深刻です。(→1)

イ Lisa : 私は先月父と釣りに行きました。

Daisuke : まあ、僕も先月釣りに行きました。

Lisa : 来月一緒に釣りに行きましょう。

質問 ダイスケは次に何というでしょうか。

1 私はそれを着てみましょう。 2 私はそれをまた使ってみましょう。  
3 それは野球帽です。 4 それはとても深刻です。(→2)

(4) 私は学校のすべての教科の中で理科が一番好きです。私はそれを毎日勉強しています。あなたのお気に入りの教科は何ですか。

2

|         |  |
|---------|--|
| ハラダさん : | お手伝いしましょうか。  |
| ダリオさん : | はい。私は日本でいくつかの文化的な経験をしたいと思っています。<br>アそれらのための活動は何かありますか。   |
| ハラダさん : | もちろん。このパンフレットをご覧ください。<br>私たちは 3 つの活動があります。活動 A は和太鼓の演奏です。活動 B は和紙作りです。活動 C は湯飲み茶わんの絵付けです。どの活動をあなたは挑戦したいと思いますか。 |
| ダリオさん : | 私はみんな挑戦してみたいです。でも私には 1 時間半しかありません。   |
| ハラダさん : | 本当ですか。それでは、 <u>イあなたが活動 C に挑戦するのは難しいですね。</u>  |
| ダリオさん : | あなたは正しいです。和太鼓の演奏と和紙作りのどちらが人気がありますか。  |
| ハラダさん : | 和紙作りの活動です。 <u>ウそれは博物館で開催されるでしょう。</u>   |
| ダリオさん : | わかりました。博物館はここから <u>遠い</u> ですか。   |
| ハラダさん : | いいえ、そこはここから近いです。   |
| ダリオさん : | わかりました。  |

(1) ア～ウ 全訳・解答参照

(2) far 「遠い」

(3) (模範解答例 1 : 和訳) 私はあなたがまたこの町に来て別な活動に挑戦することを希望します。。

(模範解答例 2 : 和訳) 私はそれを聞いてうれしいです。私はこの市であなたに会うことを楽しみにしています。

英語解説

No.2

3

|       |  |
|-------|--|
| サム:   | もしもし。モリ先生、こちらはサムです。  |
| モリ先生: | やあ、サム。ほとんどの選手は試合のためにもう学校に来ていますよ。   |
| サム:   | ごめんなさい。でも、ぼくは遅れるでしょう。  |
| モリ先生: | <input type="text" value="ア"/>   |
| サム:   | なぜなら、北通りでオーストラリアからのグループを助けたからです。そのグループの一人の少年が具合が悪くなったのです。だから、私は彼と青葉病院に歩いていき、まだ、病院にいるのです。 |
| モリ先生: | わかりました。〔 A 〕   |
| サム:   | ありがとうございます、でも私は試合の時間に間に合いません。  |
| モリ先生: | 心配しないで。もし、あなたが電車に乗れば間に合うでしょう。あなたは日本で電車に乗りますか。  |
| サム:   | はい、乗ります。私は普段友達を訪問するのにそれらを使います。   |
| モリ先生: | いいです。西駅は病院と駅の間にあります。 <input type="text" value="イ"/>                                      |
| サム:   | いいえ、行ったことはありません。どうやってそこへ行けばいいのですか。   |
| モリ先生: | 病院を出て左へ行ってください。まっすぐ行って二つ目の信号機を右に曲がってください。あなたはすぐにそれを見つけるでしょう。                             |
| サム:   | 〔 B 〕。   |
| モリ先生: | いいえ、私は「右へ曲がってください」と言ったのです。   |
| サム:   | わかりました。右に曲がるのですね。  |
| モリ先生: | 駅まで歩いて約 10 分でしょう。  |
| サム:   | 電車は何時に出ますか。  |
| モリ先生: | <input type="text" value="ウ"/> 今は 10 時です。だからあなたは 20 分あります。                               |
| サム:   | モリ先生、ありがとうございます。   |
| モリ先生: | では後で。  |

(1) (模範解答例 和訳)ア なぜあなたは遅れるのですか。 イ あなたはそこへ行ったことはありますか。  
ウ それは 10 時 20 分に出ます。

- (2) 1.あなたは私がいつ走るべきか知っていますか。  
2.あなたはそのようなことはすべきではありません。  
3.あなたは「その信号を左に曲がって」と言いましたか。(→B)  
4.私は駅を見つけることができますか。  
5.私も彼らに昨日会いました。  
6.あなたはいいことをしましたね。(→A)

4 私はカナダの中学校で 2 週間勉強しました。 クラスでは、私たちの先生、ロバート先生が私たちに世界遺産の写真を見せてくれました。彼は言いました。「今や、167 の国に 1092 の世界遺産がある。イタリアはもっとも多く世界遺産がある国だ。54 だ。2 番目は中国で 53。カナダは 19 で、14 位だ。私は、カナダロッキー山脈公園が好きだ。それらはかつて海の下（海の中）にあった。魚の化石も見つけられるし、美しい山々のなかでくつろぐことができる。一度は訪れてみるべきだよ」

その授業のあと、ある友達が私に言いました。「私もカナダロッキー山脈公園が好きだ。日本には幾つの世界遺産があるんだい？ どの世界遺産がおすすめ？」私は彼女に「白神山地」に付いて言いたかったが、その質問にうまく答えられなかった。私はがっかりした。

その夜その授業に付いて日記に書いた。「今日、私の友達は日本の世界遺産について質問をしてきたが、私はうまく答えられなかった。日本について、もっと知るべきだな、と実感した。だから放課後図書館へ行き、日本の世界遺産についての本を見つけた。とても面白かった。将来、それらについて外国の人々に話したい。」

- (1) 全訳参照 ア.中国 イ.19 ウ.海の下（海の中）  
(2) 1.ロバート先生は、生徒たちに、カナダロッキー山脈公園を訪れるように言った。  
2.なぜサオリはその授業のあとがっかりしたのか。  
3.将来サオリは何をしたいのか。  
(3) 私はそんなにたくさんの世界遺産が世界にあることを知らなかった。1.あなたは日本について考える機会をもち、そして何をすべきかを理解しました。あなたは日本の世界遺産についての本を読むために図書館に言ったのです。2.その本に書かれていることは、あなたが日本について話す時に役立つと思います。

5 ジャクソンさんは私の父の友達です。彼は若かったとき、私の祖父の家に6か月間滞在していました。彼は国に帰ったあと医者になり、目の新薬を作りました。彼は新しい病院も建てました。彼は日本が大好きでした。だから彼は去年家族と一緒に日本を訪れ、一週間私たちの家に滞在しました。

ある日、私は彼に「ジャクソンさん、あなたは自分の人生において素晴らしいことをしました。どのようにしてそれらのことをしたのですか」と尋ねました。彼は「私はただ自分がしたいことをしただけだよ、ミオ」と答えました。それは私たちの日々の行動とそれほど違わなかったため、私は驚きました。私はまた彼に「多くの人々が同じことをしているけれど、彼らは同じことをすることができません。何が違うのでしょうか」と尋ねました。彼は「人々は夢を持っている。でもそれらはただの夢だ。もし君が何かをしたければ、目的と手段が必要だよ」と答えました。私は衝撃を受けました。私には夢がありましたが、そのようなものはありませんでした。ジャクソンさんは「そして私は多くの人々が時間を大事にしているとは思わない。例えば、インターネットやテレビゲームを長時間使っている。ミオ、人生は私たちの両親からのプレゼントで、それは短いものだと思ふんだ。私たちは時間を上手に使うべきだ。だから私は15歳のときに自分の目的と手段を決めたんだ。病気の人々を援助することは私の目的だった。医者になること、新薬を作ること、そして病院を建てることは私の手段だった私は自分の目的を成し遂げるために長い間一生懸命に働いたんだ」と続けて言いました。

彼の言葉に私は感心しました。彼は自分自身の目的と手段のために生きてきました。また彼は時間が限られていることを忘れていません。私は、私たちは自分たちの目的や手段をもつ必要があると思います。そして私は大切に時間を費やすことが大切だということを信じています。私たちはこれまでに長く生きていきましょう。あなたたちは自分たちに時間はたくさんあると言うかもしれませんが、時間は早く過ぎていきます。たとえ私たちに時間がたくさんあったとしても、私たちは目的と手段なしで何かをすることはできません。だから私は紙にそれらを書きました。

目的：世界で助けが必要な人々を助けること。

手段：1.世界の文化についての本を読む。

2.フランス語と5つの他の言語を勉強する。

3.外国の大学に行く。

4.看護師になって、国際援助団体に働く。

私はそれをジャクソンさんに送って、助言を求めつもりです。私はこれらの4つのことをして自分の目的を成し遂げたいです。

(1) ア. ジャクソンさんが去年日本に来たとき、

1. 彼は目の新薬を作った。

2. 彼は病院を建てた。

3. 彼の家族は一緒ではなかった。

4. **彼は一週間ミオの家に滞在した。**

イ. ジャクソンさんは思っている

1. 人々は夢があればすべてのことをすることができると。

2. **人々はたくさんインターネットを使い、テレビゲームで遊ぶと。**

3. 人生は兄弟からのプレゼントだと。

4. 医者になることは自分の目的だと。

ウ. ミオは思っている。

1. ジャクソンさんの言葉は簡単だと。

2. **ジャクソンさんは私たちにはあまり時間はないことを知っている。**

3. 私たちは物事を早くする必要があると。

4. 私たちはいつも何かをするための時間がたくさんあると。

エ. ミオの手段の一つは、

1. 世界の文化について報告書を書くことだ。

2. 4つの言語を学ぶことだ。

3. **外国で勉強することだ。**

4. 看護師になって、地球温暖化の問題のために働くことだ。

ジャクソンさんはミオに彼の人生について話しました。彼女は彼の話の影響を受けました

(5 influenced)。彼女は自分の目的や手段を持っていなかった**ので(1 because)**、自分自身の

目的と手段を決めました。彼女の目的は世界中の助けを必要としている人々を**救う(7 save)**ことで、

手段は目的のためにすることです。

1. ~ので 2. 分け合う 3. 疲れている 4. 覚えている

5. 影響を与える 6. しかし 7. 救う

(2) 全文参照。

(3) 彼自身の目的と手段 の具体的な内容