

英語解説

No.1

1 (放送による検査)

- (1) ア. あなたは何を書くためにこれを使います。どの絵がこれを示していますか。 (→4)
 イ. 3人がソファに座っています。2人の間に座っている人は眼鏡をかけています。どの絵がこれを示していますか。 (→3)
 ウ. トシコとカズヤはスポーツが好きです。トシコはテニスとバスケットボールとバレーボールができます。しかし、カズヤは野球とサッカーとテニスができます。彼女たちはどのスポーツを一緒にすることができますか。 (→1)
- (2) マサコにはハワイに友人がいます。彼の名前はトムです。彼女たちは3年間お互いに手紙のやり取りをしています。トムは日本には美しい四季があることを知っているから、日本がとても好きです。それらの中で彼はハワイの彼の町で一度も雪を見たことがないから、冬に興味があります。去年の冬に、マサコは彼に何枚かの雪の写真を送りました。彼はそれらを見てとても喜んでいました。いつの日か、彼は日本で美しい雪の上を見、そしてその上を歩きたいと思っています。
 ア. マサコとトムはどのくらいの間お互いに手紙のやり取りをしていますか。
 1 2年間 2 3年間 3 4年間 4 5年間 (→2)
 イ. なぜトムは冬に興味を持っているのですか。
 1 彼は日本を訪れたいと思っているから。
 2 彼はハワイの彼の町で一度も雪を見たことがないから
 3 日本には美しい四季があるから。
 4 ハワイの彼の町の写真が何枚かあるから。 (→2)
 ウ. いつの日かトムは日本で何をしたいと思っていますか。
 1 写真を撮るため。 2 雪の美しい写真を撮るため。
 3 雪の上を歩くため。 4 お互いに手紙を送るため。(→3)
- (3) ア Linda: 私は今日風邪をひいていて具合が悪いです。
 Naoki: それはお気の毒ですね。リンダ、あなたは病院に行きましたか。
 質問: リンダは次に何と答えるでしょうか。
 1 いいえ、でも今日いかなければなりません。 2 おもしろそうですね。
 3 私はそれは知りませんでした。 4 あなたはそれができますよ。(→1)

- イ Linda: ナオキ、あなたは春休みの間、何をするつもりですか。
 Naoki: ぼくは両親と一緒にカナダへ行くつもりです。
 Linda: いいですね。あなたは以前そこに行ったことはありますか。
 質問: ナオキ次に何と答えるでしょうか。
 1 ぼくは中国に行きたかった。 2 いいえ、語句はそれが好きではありません。
 3 ぼくの両親がそこへ行くでしょう。 4 はい、今回が2回目になります。 (→4)
- (4) 私は1年のすべての月の中で12月が一番好きです。あなたのお気に入りの月は何ですか。

2

ジェシー:	カナコ、ア ぼくと一緒に映画に行つてはどうですか。
カナコ:	いいですよ。あなたはどの映画を見たいのですか。
ジェシー:	そうですね。「Their Love」はどうですか。僕の姉はその大ファンです。 イ彼女は私にそれをすぐに見るように言いまし
カナコ:	それはいいですね、でも始まりの時間があまりにも(遅すぎます)。「Old Story」を見ましよう。私は歴史の映画を見るのが好きです。ウこれは J.E.Black によって作られた映画です。彼は有名な映画監督です。
ジェシー:	ぼくは彼の映画は1度も見たことがありません。私の母が先週の日曜日に「Old Story」を見ました。母はそれが退屈だと言っていました。でも、まだ「Robot Friend」と「Beautiful Earth」があります。「Robot Friend」はどうですか。
カナコ:	わかりました、でも なぜあなたはそう思うのですか。

- (1) ア～ウ 全訳・解答参照
 (2) late
 (3) (模範解答例 1: 和訳) 私の夢は私たちの暮らしをよくすることができる新しいロボットを作ることだからです。
 (模範解答例 2: 和訳) その映画はおもしろそうです。私は将来ロボットと一緒に暮らすだろうと思うからです。

3

アキの母 :	もしもし。
リズ :	もしもし。リズです。アキはいますか
アキの母 :	ごめんなさい。今家にいないの。伝言をしておきましょうか。
リズ :	いいえ、結構です。〔 A 〕。
アキの母 :	ちょっと待って。ちょうど帰って来たわ。
アキ :	もしもし、リズ。帰ったわ。どうしたの。
リズ :	木曜日にシドニー出身の私の友達が青森に来る予定で、私の家で歓迎パーティーを開く予定なの。もし暇だったら参加してよ。
アキ :	本当に。あなたの友達にとっても会いたいわ。〔 ア 〕。
リズ :	私は今度の土曜日か日曜日にパーティーを開くつもりよ。次の土曜日と日曜日では、あなたはどちらがいいかしら。
アキ :	〔 イ 〕。私は次の土曜日に家族と一緒に海に泳ぎに行く予定なの。
リズ :	わかったわ。ところで、私は彼女に何か日本のものをあげたいの。いい考えはないかしら。
アキ :	じゃあ、けん玉はどう。私は一つ持っていて、それで遊ぶのが好きなの。それはとても古くて、私のお父さんが若かったときによく使っていたの。〔 B 〕。
リズ :	わあ。私もそれで遊んでみたいわ。彼女が来る前に練習して、彼女を驚かせたいわ。だから、一つは友達に、もう一つは私自身のために二つけん玉を買いたいわ。一緒に買いに行きましょう。
アキ :	もちろん。
リズ :	〔 ウ 〕。
アキ :	おもちゃ屋で買うことができるわ。

- (1) 1.ごめんなさい、もう一度言ってください。
 2.彼はそれをとても上手にすることができます。 (→B)
 3.それは私にとって大切ではありません。
 4.あなたは明日彼女と話すことができます。
 5.後でまた電話します。 (→A)
 6.あなたもそれを楽しみました。

- (2) (模範解答例 和訳)ア あなたはそれをいつ開く予定ですか。イ 次の日曜日の方がいいです。
 ウ 私たちはどこでそれを買うことができますか。

4

私は本が好きです。私は 4 歳のとき、本を読み始めました。私の家にはとてもたくさんの本がありました。私が小さかったとき、両親は私にたくさんの本を読んでくれました。そのことが私を本が大好きな女の子にしました。

あなたは本が好きですか？ある調査によれば、日本の中学生の 70%が「本が好き」あるいは「どちらかと言えば本が好き」と答えました。それでは、彼らは 1 日に何時間本を読むでしょうか？同じ調査では、彼らの 35.4%が、月曜日から金曜日まで全く本を読まないそうです。私はそれを知って残念に思います。もし私たちが本を読めば、私たちは知識と知恵を手に入れることができます。私たちは本から言葉や表現を学ぶことができます。そして私たちは本を通して良い想像力を手に入れることができます。私たちが本から手に入れるこれらのものは他人と意思を伝えあうことを助け、新しいものを作るためのたくさんの考えを私たちに与えてでしょう。

「本を持っていないし、何を読めばいいのかわからない」と言う人々もいます。しかし私たちには学校の図書室や公共の図書館があります。それらにはたくさんの本があって、私はそこでたくさんの時間を使います。私たちは私たちが読みたい本を見つけることができます。同じ調査では、57.8%の生徒たちはほとんどそこへ行かないそうです。私はもっと多くの生徒たちが図書館に行って、たくさんの本を読むことを望んでいます。

- (1) 全訳・解答参照ア 金曜日 イ 新しいものをつくりだすための ウ 読みたい本
 (2) 1. ユキは本を読み始めたとき 3 歳でしたか。
 2. ユキが幼かったとき誰がユキにたくさんの本を読んでくれましたか。
 3. ユキは何を望んでいますか。
 (3) 良いスピーチをありがとう。私は先月学校の図書室に行きました。1 私は外国を旅するための本を見つけ、それを 2 時間読み続けました。今、私はよくそこへ行ってたくさんの本を読んでいます。2 あなたが今までに読んだ最も素晴らしい本は何ですか。 私はそれも読みたいです。

英語解説

No.3

5

ある日の放課後、ジョンソン先生は言いました。「職場体験はどうだった、ヨシコ？お年寄りの方々をお手伝いすることが好きだから高齢者福祉施設に行ったと聞いているけど。」ヨシコは言いました。「良かったです。この町のある高齢者福祉施設で働きました。車いすの清掃や、ベッドメイクを職員と一緒にやりました。その後、職員と私は何人かのお年寄りと公園に行きました。それから、私は彼らと昼食と、歌を歌うことを一緒に楽しみました。彼らの笑顔で私は嬉しくなりました。」ジョンソン先生は言いました。「では、あなたとお年寄りたちはお互いをよりよく知るようになったということだね。君の職業体験のことを聞いて嬉しいよ。」

ヨシコはケンジに言いました。「君は動物園に行ったんだってね。君の職場体験はどうだった？」ケンジは言いました。「職業体験の前は、直接動物たちにエサをあげて、時には動物たちと一緒に遊べると思っていたんだ。その時はとてもわくわくしていたんだ。でも実際は、エサを作って、動物園中を掃除してたよ。それに、動物園のお客さんと話す機会も全然なかった。君の体験のほうが、僕より良かったと思うな。」ジョンソン先生はケンジに言いました。「どうしてそんな風に言うんだい？」ケンジは言いました。「だって僕は、長い時間ずっと退屈な仕事をしなければならなかったんです。それらはきつく、やりがいもありませんでした。だから、ぼくは動物園の仕事が気に入っていませんでした。」

ヨシコは言いました。「君の気持はわかるよ。でも、あなたのがんばりで、お客さまは楽しい時間を過ごせたい、動物園はいつもきれいだったんでしょ。君は長い時間同じ仕事をしたけれど、動物園のお客様にとってそれはとても大切で必要なことだよ。君の仕事が、お客様の笑顔につながったんだよ。」ジョンソン先生はケンジに言った。「ヨシコに賛成だな。君はもっと自分の仕事にプライドを持つべきだよ。君の職場体験は、君が将来職業を選択するときに、大いに役にたつよ。」

ケンジは言いました。「僕もそう思います。将来仕事を見つける前に、もっと仕事をやってみたいです。」ヨシコは言いました。「もし、いい仕事を見つけれたら幸運だよ。私も沢山の種類の仕事に挑戦してみたいし、それは私にとって必要なことだよ。」

ジョンソン先生は言いました。「君たち、いい仕事が見つかるといいね。」

ケンジは心のなかでつぶやきました。「先生とヨシコと話す前は、僕は**将来自分自身の為だけに働くつもりだったけど、今は他の人のために働くことがもっと大切なんだ**って思う。彼らの言葉は、僕の仕事に対する考えを変

えてくれた。」

(1) ア. ある日の放課後、

1. ヨシコはお年寄りのお手伝いをするために高齢者福祉施設によく行った。
2. ジョンソン先生は公園に行って、何人かの老人たちと歌を歌った。
3. ヨシコはお昼ご飯と一緒に楽しんだので、ジョンソン先生はヨシコを嬉しくさせた。
4. **ヨシコはジョンソン先生に素晴らしい職業体験について話したので、彼女はジョンソン先生を嬉しくさせた。**

イ. ケンジは、

1. **動物園のお客様と話しをする時間がなかった。**
2. 彼の経験はヨシコのものよりいいと思った。
3. ヨシコと一緒に退屈な仕事をした。
4. 職業体験の前は動物園の仕事が気に入らなかった。

ウ. ヨシコがケンジと話したとき、

1. 彼は彼女の気持ちが理解できなかったが彼女に感謝した。
2. ジョンソン先生はお客様のために食べ物をつくらねばならないと思った。
3. **彼女は、彼の仕事は動物園のお客様にとっても大切だと思った。**
4. 彼らはジョンソン先生に賛成しなくなかった。

エ. ヨシコは思った。

1. ケンジが新しい仕事を得ることが出来て幸運だと。
2. 彼女は多くの仕事に挑戦する前に、将来の仕事をみつけられると。
3. **彼女は多くの種類の仕事に挑戦する必要があると。**
4. ジョンソン先生はヨシコとケンジのためにいい仕事を見つければできると。

(2) ヨシコとケンジは職業体験をした。彼女は彼女の仕事を大変気に入った。しかし、彼は自分の仕事が気に入らなかったなぜならそれらは以前に彼が考えていたものとは**(違って different)** いたから。彼がジョンソン先生とヨシコと話したとき、いくつか大切なことを**(学んだ learned)**。彼らの経験は、ヨシコとケンジに、将来の彼らの仕事を考えるためのいい**(機会 chances)** を与えた。

(3) 全文参照。